

TÅGVOLLAN

barnehage



ÅRSPLAN 2012/2013



Oktober 2012

Innhold

- Om årsplanen side 3
- Personalet 2012/2013 side 3
- Våre avdelinger side 5
 - Ekornstua
 - Revehiet
- Månedsoversikt side 11
- Barns medvirkning side 12
- Vurdering side 12
- Fagområdene side 13
- Pedagogisk dokumentasjon side 15
- Diverse informasjon side 16
 - Hjemmeside
 - Tradisjoner
 - Foreldresamarbeid
 - Samarbeidsutvalget
 - Planleggingsdager
 - Barnehageportalen
 - Samarbeidspartnere

Om Årsplanen

I følge § 2 i barnehageloven skal samarbeidsutvalget for barnehagen fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Årsplanen utarbeides med bakgrunn i rammeplanen og lokale tilpasninger av denne.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning. Det at årsplanen skal "fastsettes" av samarbeidsutvalget, betyr i realiteten at foreldrene skal ha reell medvirkning i arbeidet med barnehagens innhold. Likeså gir Årsplanen informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune og barnehagens samarbeidspartner samt andre interesserte.

I Tågvollan barnehage ønsker vi:

- ❖ at ditt barn skal få **GOD OMSORG**
- ❖ at ditt barn skal få oppleve **GOD TRIVSEL**
- ❖ at det legges til rette for god **UTVIKLING**

Tågvollan barnehage forholder seg til Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen på lik linje med andre barnehager. Rammeplanen beskriver det spesielle ved den norske barnehagetradisjonen og hvilke pedagogiske og menneskelige faktorer som bør være tilstede for at barnehagen skal kunne tilby barna et godt og allsidig oppvekstmiljø. Lov og rammeplan kan lånes på barnehagen eventuelt lastes ned på

www.odin.dep.no/bfd.

Tågvollan barnehages pedagogiske forankring er utledet fra Rammeplanen og beskriver virksomheten i *vår* barnehage. Det er med utgangspunkt i vår pedagogiske forankring at Årsplan og månedsplaner er utarbeidet.

Personalet barnehageåret 2012/2013

Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Et stabilt og dyktig personale sikrer kvaliteten i arbeidet med barna. Personalet innehar ulike ressurser i form av ulik erfaring, utdanning, interesser og evner. Barnehagens satsingsområder gjenspeiler personalets ressurser i så måte; naturkunnskap og friluftsliv, musikk og kreativitet. Vi har tro på at det den enkelte ansatt gløder for vil formidles til barna på en inspirerende og god måte! Barnehagen har prioritert å satse på kurs og faglig oppdatering for personalet. Dette er av stor betydning og til inspirasjon både for forholdsvis nye og "gamle" i personalgruppa. Vi ønsker å være under utvikling, både som personalgruppe og som enkeltpersoner. Erkjennelsen av ny kunnskap og følelsen av å lykkes er viktig også for voksne og gir ny giv i hverdagen!

Personalet på småbarnsavdelingen *Ekornstua*:



Pedagogisk leder Kirsti White



Pedagogisk leder Kjersti Sylthe Viken



Assistent Dagrun Skarsem



Assistent Solveig Nerhoel



Assistent Aina Strand



Assistent Lisbeth S. Mellemsæter

Personalet på storbarnsavdelingen *Revehiet*:



Pedagogisk leder Karen Cristensen



Pedagogisk leder Kjersti Sylthe Viken



Assistent Marit Aahjem



Fagarbeider Trude Hevle



Assistent Lisbeth S. Mellemsæter



Assistent Arne Inge Holen



Assistent Egil Moene



Spesialpedagog/musikkpedagog Inger Ellefsen



Spesialpedagog og styrer 2, Kristin Morken



Styrer Marit Sofie M. Ishoel

Våre avdelinger:

Ekornstua: Småbarnsavdeling 0 – 3 år

Fra høsten 2012 er det 10 barn på Ekornstua. 7 barn født i 2010, og 3 barn født i 2011.

På Ekornstua vektlegges god omsorg gjennom faste rutiner, noe som skal være med på å skape trygghet for de små. Det er viktig for oss å være imøtekommende både for barnas og foreldrenes ønsker og behov.

Gleden er stor når vi legger merke til hvordan de minste i barnehagen trives og utvikles.

Årets tema

Årets gjennomgangstema er Hakkebakkeskogen, med utgangspunkt i Torbjørn Egners bok «*Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen*». Det blir fortellinger og sanger fra Hakkebakkeskogen.

De eldste barna på ekornstua vil delta i en dramagruppe der vi går igjennom flere av de mest kjente scenene fra boka. Det at barn får erfaring med drama inspirerer til egen lek, de får erfaring med å gå inn i rolle, de lærer seg å vente på tur, og de får erfaring med andre uttrykksformer. Alle som har lyst, får lov til å prøve etter tur, mens de andre er publikum – en stor oppgave i seg selv. I dramagruppa læres replikker, vi benytter ulike effekter, det er mye sang og latter, og entusiasmen er stor! Både Vaskeseansen til Brumlemann og Pepperkakebakescenen står på plakaten før jul. For øvrig synges det sanger fra boka både i samlingsstund og i koret, slik at alle barna blir kjent med dyrene i Hakkebakkeskogen.

Samlingsstund og eventyr

På Ekornstua er samlingsstunden et stort og forventet høydepunkt! Her er det sanger, bevegelse, rim, regler, glede, latter og masse musikk. Vi synger kjente småbarnssanger, men barna lærer seg også nye/andre barnesanger tilpasset tema eller årstid. Vi vektlegger å ha et enkelt eventyr i en tre-måneders periode som vi følger et par ganger i uka, med figurer, sanger og billedbøker til. Da blir vi godt kjent med innholdet og de ulike dyrene, og vi tar det videre med oss inn i kreativiteten, der vi bruker ulike formingsteknikker for å skape eventyret selv. Vi kan også velge å dramatisere eventyrene slik at alle barna som vil, kan få prøve seg i rolle. I høst er det eventyret om ”Andungen som ville lære seg å snakke vakkert.” I desember følger vi ”Juleevangeliet”, og etter jul blir det i første omgang ”Gullhår og de tre bjørnene».

Sansedager

I tillegg til barnas erfaring med ulike formingsteknikker, er det viktig å stimulere også andre sanser hos små barn. Utover høsten vil vi ha lek med rytmeinstrumenter, der både voksne og barn synger og prøver ut de ulike instrumentene, sterke og svake lyder, samspill og spill etter tur. En gang i måneden vil vi bake våre egne rundstykker, få klappe, klemme, rulle, lukte og smake egen deig før den blir til deilig, duftende, nystekte rundstykker. På nyåret og utover våren vil vi ta for oss sansestimuli som berøring og avslapning, utforskning og undring over ulike lyseffekter, hva vi kan gjøre med luft og vann.

Kreativitet

På Ekornstuen legges det mye vekt på å gi barna forskjellige sanseinntrykk, samt å fremme skaperglede og følelsen av mestring. Vi tar ofte utgangspunkt i eventyr, historier og sanger vi lærer og samler da hele prosjektet i en kreativ prosess som vises frem på utstilling til slutt etter hver endte periode.

Turdager

Barna på Ekornstua har turdag på fredager. Målet med turene er å få en positiv opplevelse av det å være ute på tur. Vi tar værforbehold og bruker nærområdet til barnehagen. Vi går også tur til «Stjerneskoen».

Vi bruker vogn til å komme oss ut i skogen, men så får barna bevege seg i terrenget, med alt det positive av motorisk utvikling og opplevelser det medfører. Når været tillater det spiser vi ute i barnehagen.

Dagsrytme Ekornstua

07.30 Barnehagen åpner

08.00 – 08.45 Barna spiser frokost/grøt sammen med barna på Revehiet.

Ca. 08.30 går barna inn på Ekornstua

09.30 – 10.00 Samlingsstund og et lite fruktmåltid

10.00-11.20 Lek inne/ute, tilrettelagte aktiviteter

11.20 Håndvask

11.30 Måltid som lages i barnehagen, noen dager serveres varmmat

12.00 – 14.30 Bleieskift, dorunde/Hvilestund/utelek

14.30 Bleieskift

15.00 Frukttid (brødskive frukt) Lek inne/ute

16.30 Barnehagen stenger

Barna er ofte ute en tur om formiddagen før lunsj, da de fleste sover en god stund etterpå. På gruppedager deles barna inn i jevnadregupper der vi holder på med tilpassede malingsaktiviteter eller andre sanseopplevelser som musikkeventyr, bruk av sanseromeffekter og baking. Motorikk er et viktig område, og småbarnsavdelinga bruker ofte puterommet til lek og utvikling. Barna på Ekornstua er også med i barnehagens kor.



Revehiet: Storbarnsavdeling 3 – 6 år

På Revehiet har vi to grupper: Rever og Bjørner (førskolegruppa). Vi har 8 barn født i 2008, og 8 barn født i 2009. Vi har 8 2008-barn som utgjør førskolegruppa vår Bjørnene.

Dagsrytme revehiet

07.30	Barnehagen åpner
08.00 – 08.45	Frokost
09.30 – 11.20	Kreativitet/musikk/kjøkkenbase/frilek
09.30 – ca 13.30	Tur for rever mandag/bjørner tirsdag
11.30	Lunsjmåltid, mat i skogen for turgruppa
12.15 – 14.45	Påkledning, utelek
15.00	Frukttid (brødskive frukt) Lek/lesestund inne/ute
16.30	Barnehagen stenger

Kreativitet

I Tågvollan barnehage bruker vi kreativiteten som et viktig pedagogisk redskap. Her skal det være rom for hvert enkelt barn å uttrykke seg på sin egen unike måte.

Revene har fast kreativ dag på tirsdager, og vi kan bedre fordype oss i prosjekter enten i grupper eller enkeltvis. Vi bruker mye tid på å utforske forskjellige materialer og teknikker mens vi lærer om forskjellige farger, former, nyanser og teksturer. Naturen er alltid et inspirerende rom for kunst. På våre turer samler vi ofte materialer til våre kunstverk eller vi uttrykker det vi har sett og hørt i et flott maleri.

Torsdager er basedag. To av basene har enkle kreative aktiviteter og spill. Her trener vi barna i grunnteknikker som klippe, lime, perle, veve, sy samt at vi øver på rett blyantsgrep. Dessuten trener vi form, farge, antall, mønster og mye mye mer.



Mandager er dagen for kreativ utfoldelse for bjørnene. Vi bruker denne dagen til et mangfold av kreative prosjekter som for eksempel: spille spill, male Mikkel rev, bake pannekaker etter selvsrevet oppskrift, lage

luftballonger i pappmasjé, bruke vev, skrive oppgaveark, lage ullbilder m.m. Vi er beviste på å integrere førskoletreningen med leken og den kreative prosessen i enhver aktivitet både ute og inne. Bjørnene lærer i tillegg mer avanserte kreative teknikker samt at de øver seg i å tegne og male både naturalistisk og abstrakt. I år har Hakkebakkeskogen en stor plass i våre kreative aktiviteter. Vi lager portrett av skogens dyr på nye og kjente måter, og lager prosjekter gjennom hele året som tar utgangspunkt i emner fra boken om dyrene i Hakkebakkeskogen.

Når vi har små grupper med barn samlet i en kreativ aktivitet er det også her vi kan trene sosiale ferdigheter som å vente på tur, samarbeide, det å glede seg over andres verk samt samarbeide. Vi lager også rom for den gode samtale og fremmer undring og filosofering.

Musikk

Vi vektlegger mye sang og musikk i barnehagen. Vi har vårt eget barnehagekor som inkluderer alle fra den minste til den største. Solveig er dirigenten vår! I år øver vi i koret hver torsdag. På revehiet har vi en cd med sanger som følger månedens emne og årstid. Denne brukes både i samlingsstund og i frileken på morgenen og om ettermiddagen. Barna får dessuten et ark med teksten på de sanger som finnes på cd'en. Dette året fokuseres det ekstra på sangene fra Hakkebakkeskogen.

Musikalske mål for musikkgruppene på torsdager - barna på Revehiet

1. Kunne oppleve glede ved sang og musikk
2. Oppleve, og utføre musikalske elementer som sterk/svak, start/stopp, tempo, rytme og klanger
3. Kunne oppleve glede ved å spille på ulike klang- og rytmeinstrumenter og utvikle enkle spilleferdigheter
4. Kunne imitere et rytmemønster
5. Lære nye sanger

Utenom musikalske mål:

1. Kunne få et positivt selvbilde gjennom mestringsopplevelser
2. Ta imot utfordringer i å spille/synge alene. Tørre å være i fokus
3. Oppnå sosiale ferdigheter som for eksempel å kunne vente på tur, toleranse for hverandres egenart, kunne ta selvstendige valg, være modeller for hverandre
4. Øke forståelsen av ord og begrep, øke kroppsbevissthet og kroppsbeherskelse ved å bruke kroppen i sanger og regler
5. Kunne kjenne på spenning/avspenning – «Full fart» og hvile
6. Mest av alt – ha det moro sammen! Fellesskapsfølelsen

Turdager

«Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.»

(Kunnskapsdepartementet (2006); Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver).



På Tågvollan ønsker vi å gi barna gode opplevelser i naturen, gi dem et positivt forhold til det å være ute i all slags vær, gjøre ulike aktiviteter året rundt og ikke minst lære å ta vare på naturen. Barna skal få oppleve forandringene i naturen gjennom året. Naturen er en diger lekeplass, der vi kan boltre oss ut fra egne lyster og slippe fantasien løs. På turene våre skapes undring og glede hos både barn og voksne. I naturen får barn bruke hele seg med alle sine sanser, dette er positivt for barns vekst og utvikling.

Ved å leke ute må barn tidlig mestre utfordringer i naturen. De lærer å bruke kroppen. De får balanse fordi det er både mykt og hardt underlag. Naturen er et eldorado for barn til utforskning, oppdagelse og

eksperimentering. Barn lærer derfor tidlig å mestre utfordringer gjennom lek ute.

Når Revene går på tur bruker vi stort sett «Stjerneskogen» som fast turområde. Det er ikke så langt å gå dit, men akkurat passe langt til at små føtter får trening i å gå på tur. I Stjerneskogen er det fin og tett skog som gir ly for vær og vind. Det er også et «romskip» der som er fint å klatre på, og fantasere og leke rundt og i. Vi bruker også ei fin åpen slette rett ved Stjerneskogen, der er det god plass til å leke forskjellige ringleker. Når vi skal spise går vi stort sett til gapahuken ved barnehagen, da er det godt med noe varm drikke til maten. Revene har med seg sekk på tur, oppi sekken har alle sin egen drikkeflaske, og det er utrolig hvor tørste man blir av å gå på tur. ☺

Bjørnene har «Hakkebakkeskogen» som sitt «faste» turområdet. Før vi går fra barnehagen får ett av barna turreglene vi har laget oss, og det betyr at de er «tursjef» denne dagen. «Tursjefen» går fremst i tauet, og passer på at de andre barna går fint i rekke, den bestemmer også hvor det er lov til å slippe tauet. Det er stor stas å få være» tursjef».

I Hakkebakkeskogen tenner vi bål og lager mat på det. Barna er med og bestemmer hva vi skal lage, og på tur smaker det ekstra godt med mat og noe god varm drikke i koppen.

Ofte ligger det noe spennende i Naturskatttekista vår. Det kan for eksempel være geviret til en hjort, en rype eller en øyenstikker. Vi mater fugler og lærer oss navnet på dem og hva slags lyder de forskjellige fuglene har. Vi spiller også spill i skogen og spikker.

Bjørnene har også med seg sekk på tur, der har de drikkeflaske og litt klær som votter, tørre sokker og en ekstra genser oppi. Noen har med seg kikkert, og oppdager mye spennende i treene rundt oss.

Her er turregler for Bjørnene:

1. STOPP OG VENT
2. ALLTID SE EN VOKSEN
3. ALDRI SLIPP TAUET, UTEN AT EN VOKSEN SIER DET ER GREIT
4. SITT FINT NÅR VI SPISER
5. PASS OSS FOR BÅL OG KNIVER

Skoggruppe (annenhver fredag)

Målene for skoggruppeturen er å fremme kontakt, utvide begrepsapparatet, bedre kommunikasjonen, gi barna mange og forskjellige sanseerfaringer, øke motoriske ferdigheter og styrke selvtilliten.

Dette jobber vi med gjennom at voksne utforsker sammen med barna og er modeller på barnas premisser. Barn er også modeller for hverandre. Vi legger til rette for ulike motoriske utfordringer, der mestring gir barnet økt selvtillit. Vi tar med ulikt verktøy og utstyr som aktiviserer barna, dette gir også økt konsentrasjon. Til sist har vi fokus på å utvikle vennskap mellom barna. Det betyr mye for et barns læringsutbytte.



Barnehagen omkranses av et flott turterreng - dette benytter vi oss av!

Dette er våre favorittsteder:

- "Hakkebakkeskogen" - ca 700 meter fra barnehagen ligger vår egen Hakkebakkeskog.
- "Løkkja" - ligger ca 700 meter fra barnehagen, mot Ålmdalen.
- Sletta i Ålmdalen
- Gamle Kongevei - flott skogsvei med historisk sus!
- "Stjerneskogen" ligger rett utenfor barnehagen vår. Her er det også en akebakke som vi bruker flittig om vinteren.

Les mer om våre favorittsteder på hjemmesiden vår.

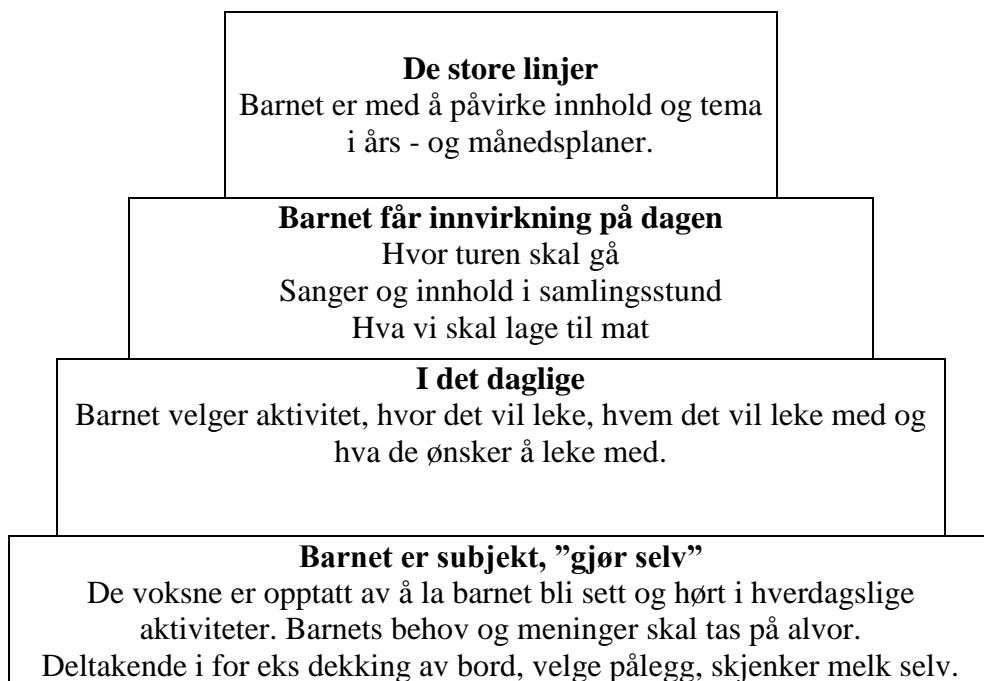
Månedsoversikt

Årets tema: Hakkebakkeskogen	Fokusområder: Friluftsliv, kreativitet, musikk	Verdt å merke seg
August	Oppstart og innkjøring. Bli kjent, nye grupper. Meg selv.	34 barn denne høsten 24 på revehiet og 10 på ekornstua, (barna går ulike dager)
September	Høst, turer i skog og mark	Foreldremøte 18.9 kl. 20.00.
Oktober	Temauke: FARGER	Planleggingsdag onsdag 3.oktober barnehagen stengt Møte i Samarbeidsutvalget Foreldresamtaler
November	Juleforberedelser	Foreldresamtaler Planleggingsdag mandag 5.november barnehagen stengt
Desember	Julekos! Julebudskapet	Pepperkakepyntedag Grøttest
Januar	Drama og teater Skileik	Planleggingsdag torsdag 24. januar barnehagen stengt
Februar	Drama og teater Skileik	
Mars	Vinterfriluftstuke Skileik Påske	Planleggingsdag fredag 15. mars barnehagen stengt Påskefrokost
April	Barnas kulturfestival Våren	Foreldresamtaler Møte i samarbeidsutvalget
Mai	Nasjonaldag – sanger	Planleggingsdag fredag 10. mai barnehagen stengt Foreldresamtaler Husk 17. mai toget ☺
Juni	Sommer Sommeravslutning for Bjørner	Sommerfest i Hakkebakkeskogen Overnatting i Lavvo for Bjørner
Juli	Sommerferie/sommerbarnehage	Åpningstid kl. 08.00 – 16.00

Månedsinformasjon for avdelingene deles ut i slutten/begynnelse av hver måned.

Barns medvirkning:

Barnehageloven sier at ”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet”. Gjennom barnehagedagene prøver vi å legge til rette for at barna skal få uttrykke seg og få aktiv innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Medvirkningen avhenger av alder og modenhet. Barna skal få oppleve tilknytning og fellesskap og kjenne at de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Barnas meninger skal bli hørt og de skal få medbestemmelse, de skal få være med i beslutningsprosesser, være med å bestemme hva som skal skje og hvordan det skal gjøres. Både gjennom direkte innflytelse, og indirekte gjennom å bli lyttet til i forkant av at beslutningene blir tatt. I årsplanen som er grunnlaget for det pedagogiske arbeidet i barnehagen gjennom året, er det derfor rom for påvirkning og medvirkning fra barna i barnehagen.



«Kanskje kan medvirkning best uttrykkes gjennom at vi møter det enkelte barn, tar det på alvor, lytter og lar DET få prege hverdagsvalgene våre».

Vurdering

For at barnehagen skal kunne fungere som en lærende organisasjon er det viktig med et systematisk vurderingsarbeid. Det er nedfelt i Rammeplan (2006) at ”barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.” Det man da må se etter er både samspillet barna har seg imellom, mellom barn og personale, og mellom barnehagens ansatte. En god barnehage er i stadig utvikling, og for å kunne oppnå dette må vurdering av tidligere arbeid ligge til grunn. Småbarnsavdelingen vil for en tremåneders periode presentere en periodeplan som forteller litt om hva vi har tenkt å gjøre. Med hensyn til barns medvirkning og sannsynligheten for uforutsette hendelser, er det nettopp hva som skjer underveis og hva vi opplever, som vil vurderes i ettertid. Månedlige personalmøter og avdelingsmøter vil også være viktige forum for evaluering, med fokus på stadig å legge til rette for best mulig **omsorg, trivsel og utvikling** for hvert enkelt barn i barnehagen.

De 7 fagområdene – hvordan vi jobber:

1. Kommunikasjon, språk og tekst:

Barnehagen har blant annet musikk som et gjennomgående satsningsområde, og i den forbindelse jobbes det jevnlig med språk og tekst i form av sanger, rim og regler. På avdelingene finnes det et utvalg bøker tilpasset aldersgruppene. Ulike tema (eks. Hakkebakkeskogen, Frukt og grønt) presenteres på veggene i barnehagen i form av bilder og plakater, og dette ønsker vi skal være til inspirasjon for språkstimulering. Under samlingsstundene, ved kjøkkenbaser, på turer i skog og mark og ellers i hverdagsaktiviteter har personalet et stadig fokus på å bruke et variert språk sammen med barna.

2. Kropp, bevegelse og helse:

Vi vil danse og bevege oss til musikk og sang. Gjennom turer i uteområdet og nærområdet har vi stadig fokus på bevegelse og motorikk. Inne brukes puterommet til lek og fysisk utfoldelse. Barnehagen er fra høsten 2012 med i prosjektet «5 om dagen» i samarbeid med opplysningskontoret for frukt og grønt. Vi legger vekt på et sunt og næringsrikt kosthold og serverer frukt og grønt til måltidene.



3. Kunst, kultur og kreativitet:

Barna lærer om ulike former for kunst gjennom bruk av bilder og samtaler, men også ved å lage vår egen kunst. Gjennom året benyttes ulike teknikker og ulikt materiell i formingsaktiviteter. Vi vil i tillegg bruke bilder og film, samt sang, dans og drama.



4. Natur, miljø og teknikk:

Nærmiljø brukes flittig, og vi ønsker at barna skal få oppleve naturens mangfoldighet til alle årstider og i ulikt vær. Vi bruker naturen til å skape gode opplevelser barna kan ta med seg videre og oppleve glede ved å ferdes i naturen. Gjennom dette fagområdet vil vi bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det blir både gjennom det naturmiljøet vi har ute i barnehagen, de turene vi har til vårt faste turområde, samt andre turer. Vi ønsker også å la barna få eksperimentere med ulike materialer og teknikker.



5. Etikk, religion og filosofi:

Samlingsstunden vil bl.a. inneholde noen kristne sanger og fortellinger fra Bibelen.

Høytidene som jul, påske og pinse trekkes frem og får plass i samlingsstunden. Ellers legger vi vekt på toleransen og respekten for mangfoldet som er representert i barnegruppa samtidig som vi tar med oss verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Vi legger til rette så barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Ved å stille åpne spørsmål, oppmuntres barna til undring og filosofering i hverdagen.



6. Nærmiljø og samfunn:

Gjennom at barna får medvirkning på det indre livet i barnehagen, blir det et første skritt mot å få innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Vi vil bidra til at barna møter verden utenfor familien

med tillitt og nysgjerrighet. Vi vil bruke vårt nærmiljø så mye vi kan. Skog og natur har vi i gåavstand, mens bibliotek, svømmehall, museum, butikker, banker og sykehjem er plasser vi må bruke bil eller buss for å besøke. Vi deler hus med Oppdal kristne grunnskole, viktig i arbeidet med overgang barnehage/ skole. Vi samarbeider med OKG og har felles sangstund for førskolebarna og 1. – 3. trinn, noen felles turer i løpet av året for revehiet og skolen, og lesestund der skolebarn leser for barnehagebarna. Dette ser vi på som verdifullt uavhengig av hvilken skole det enkelte barn skal begynne på.



7. Antall, rom og form:

Vi vil bruke sanger, rim og regler, bilder og bøker, spill og pedagogisk materiale samt kreative aktiviteter for å lære om antall, rom og form. Vi har telle- og sorteringsmaterieell, formings- og konstruksjonsmaterieell, spill og bøker som barna selv kan få erfaringer innenfor temaet. Både ute og inne vil vi legge til rette for naturlig læring og samtale. Matematikk kan læres inn gjennom hverdagslige aktiviteter og hendelser når personalet er oppmerksomme, setter ord på det de gjør og stiller spørsmål som får barna til å resonnerer. Det kan være:

- i garderoben, med på og avkledning hvor det er flere muligheter som berører matematikken
- under borddekking tilpasset det barnet alder og modenhet
- under matlaging hvor barna kan få mange erfaringer med både antall, rom og form

Pedagogisk dokumentasjon

Som ledd i vårt eget vurderingsarbeid, men også til dokumentering av barnehagearbeidet overfor familie og andre, og ikke minst til å få frem barnet som subjekt, ”tenke selv, gjøre selv, lære selv”, vil vi jobbe mer aktivt med pedagogisk dokumentasjon. Rammeplan (2006) sier at ”viten om personalets arbeid og barns virksomhet i barnehagen er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Dokumentasjon kan være et middel for å få fram ulike oppfatninger og åpne for en kritisk og reflekterende praksis.”

Det finnes ulike verktøy i pedagogisk dokumentasjon, og i første omgang vil vi bruke eksempelvis foto – også de som barna tar selv, tegninger, malerier, skulpturer og andre kreative estetiske uttrykk, framføringer med koret, tekst – praksisfortellinger, observasjoner, barns fortellinger o.a. Hvordan dette blir arbeidet med, vil variere mellom de ulike gruppene. For oss er det viktig at barnas utvikling skal få komme til syne!

Hjemmeside

Barnehagen har fått ny hjemmeside; www.taagvollan.barnehage.no . Denne er under stadig utarbeiding. Her legges det ut foreldreinfo og aktuelle nyhetsaker, månedsplaner, samt bilder fra aktivitet på avdelingene. Foreldresidene krever brukernavn og passord for innlogging. Dette fås på e-post.

Tradisjoner

Gjennom året har barnehagen sine faste tradisjoner:

- Foreldrekafe i september
- Pepperkakepynting med besteforeldre i desember
- Førskolegruppa går Lucia den 13. desember sammen med 1. og 2. klasse ved skolen
- Grøttest og juleavslutning for foreldre i desember
- Påskefrokost for foreldre
- Sommerfest i Hakkebakkeskogen i juni
- Overnatting for førskolegruppa i lavvo i juni

Foreldresamarbeid

- Foreldresamtaler høst og vår
- Foreldremøter høst og vår
- Foreldrekafe ved oppstart høst/julegrøt/påskefrokost/sommeravslutning

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget er ifølge forskriftene til barnehageloven et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for dem som har et ansvar for barnehagens drift og innhold. Utvalget består av foreldre/foresatte, ansatte i barnehagen og representanter fra barnehagens eier.

På foreldremøte 18.september ble disse foreldrene valgt inn i Samarbeidsutvalget:

- Vegard Kilde (Bjørner)
- Ellinor Bakkebø Ishoel (Rever)
- Inger Charite Lien (Ekorn)

Fra de ansatte:

- Trude Hevle (Revehiet, samt HMS-ansvarlig/verneombud)
- Solveig Nerhoel (Ekornstua)
- Marit Sofie Ishoel/Kristin Morken (styrer)

Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året. Da er barnehagen stengt. For 2012/2013 er det følgende dager:
(med forbehold om endring)

- Onsdag 3.oktober
- Mandag 5. november
- Torsdag 24. januar
- Fredag 15. mars
- Fredag 10. mai

Barnehageportalen/Hypernet

Barnehageportalen finner dere på kommunens hjemmeside; <https://oppdal.ist-asp.com/oppdalpub/login.htm>
Brukernavn og passord blir tilsendt pr post. Dersom dere allerede har brukernavn og passord velger dere ”Logg inn”. Etter innlogging kan dere følge saksgangen til søknader, endre søknader og svare på tilbud. Her kan dere også gå inn og endre mobilnummer og e-post adresse. For barnehagen er det svært viktig at dette er oppdatert. Logg dere inn og få tilsendt brukernavn og passord, da er det i orden den dagen dere ønsker å gjøre endringer.

NB! Feil på siden meldes til fagansvarlig Johan Jensen tlf. 72 40 18 10 eller mobil 918 96 035

Samarbeidspartnere

- Oppdal Kommune, Avdeling oppvekst og utdanning er tilsynsmyndighet for alle barnehager i kommunen.
- PPT – Pedagogisk-psykologisk tjeneste i kommunen
- Helsestasjonen
- Private Barnehagers Landsforbund (PBL), vi er PBL-A medlem
- Dronning Mauds Minne Høyskole for førskolelærerutdanning