

TÅGVOLLAN

barnehage



ÅRSPLAN 2013/2014



August 2013

Innhold

1. Om Årsplanen	3
2. Årets tema- ÅRSTIDER	4
3. Planleggingsdager	4
4. Foreldresamarbeid.....	5
5. Personalet barnehageåret 2013/2014	6
6. Våre avdelinger:	7
7. Barnehagens innhold.....	9
8. Barns medvirkning:.....	13
9. Vurdering	13
10. De 7 fagområdene i Rammeplanen.....	14
11. Diverse info.....	17

1. Om Årsplanen

I følge § 2 i barnehageloven skal samarbeidsutvalget for barnehagen fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Årsplanen utarbeides med bakgrunn i rammeplanen og lokale tilpasninger av denne.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning. Det at årsplanen skal ”fastsettes” av samarbeidsutvalget, betyr i realiteten at foreldrene skal ha reell medvirkning i arbeidet med barnehagens innhold. Likeså gir Årsplanen informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune og barnehagens samarbeidspartner samt andre interesserte.

I Tågvollan barnehage ønsker vi:

- ❖ at ditt barn skal få **GOD OMSORG**
- ❖ at ditt barn skal få oppleve **GOD TRIVSEL**
- ❖ at det legges til rette for **GOD UTVIKLING**

Tågvollan barnehage forholder seg til Lov om barnehager og Rammeplanen. Rammeplanen beskriver det spesielle ved den norske barnehagetradisjonen og hvilke pedagogiske og menneskelige faktorer som bør være tilstede for at barnehagen skal kunne tilby barna et godt og allsidig oppvekstmiljø.

Tågvollan barnehages pedagogiske forankring er utledet fra Rammeplanen og beskriver virksomheten i *vår* barnehage. Det er med utgangspunkt i vår pedagogiske forankring at Årsplan og månedsplaner er utarbeidet. Lov og rammeplan kan lånes på barnehagen eventuelt lastes ned på www.odin.dep.no/bfd.

Med utgangspunkt i årsplanen vil månedsplaner gi en mer spesifikk oversikt over hva vi jobber i perioder. Da vi ønsker å ha et perspektiv på det barna er opptatt av, vil planene til en hver tid bare være et hjelpemiddel, og vil kunne fravikes.

2. Årets tema- ÅRSTIDER

Sommer og oppstart

Oppstart etter sommerferien betyr tilvenning for alle, spesielt de nyankomne på småbarnsavdelinga, men også for barn som har skiftet avdeling, og for de som opplever å gå fra midt imellom til eldst i barnehagen. Vi styrker gruppetilhørigheten gjennom gruppeaktiviteter og turer i nærområdet. Et felles sommerprosjekt har vært arbeidet med maling av båt, kreative baser med hav, fisk, skjell og sjødyr som tema. At alle bidrar med noe, er med på å styrke fellesskapet.

Høst

Turer i nærmiljøet (Hakkebakkeskogen, Stjerneskogen) er fint om høsten, der ulike jevnaldergrupper får motoriske utfordringer og opplever mestring i og med naturen. I barnehagen vil vi bruke baser og ulike rom til lek, motorisk trening og tilrettelagte aktiviteter. 2013 er Munch-året, og vi vil gjennom samlingsstunder og maleaktiviteter bli kjent med Edvard Munch og hans arbeider.

Vinter

Når vinteren setter inn i november, nærmer vi oss jul, og da er det juletradisjoner som står i fokus. Vi fylles med forventning og bruker tiden til kreativitet og adventskos. Vinteren er også tida for snø, aking, skileik, islykter, karneval og påske. 2014 er Prøysen-året, og vi vil bli kjent med hans fortellinger og sanger gjennom hele året. Vi vil også ta i bruk vårt nyinnredede sanserom.

Vår og sommer

Påske varsler om nytt liv, og våren er tida da det spirer og gror. Dette vil vi oppleve på våre turer i skogen, og vi vil så grønnsaker og blomster, og sette poteter. Vi besøker lammefjøs, og kjenner forventninger til sommeren. Dette er tida for mer utelek med sommerleker og sykling, vannaktiviteter ute og utflukter.

3. Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året. Da er barnehagen stengt. For 2013/2014 er det følgende dager:

- Tirsdag 1.oktober -13
- Onsdag 27. november -13
- Torsdag 2. januar -14
- Mandag 17. mars -14
- Fredag 30. mai -14
- Feriestengt i følgende uker: 29, 30 og 31 (14. juli – 1. aug.)

Barnehagen holder stengt i jula 2013. Siste dag før jul er fredag 20. desember og første dag på nyåret er fredag 3. januar. Barnehagen holder også stengt påskeuka 2014 (Med forbehold om endringer).

4. Foreldresamarbeid

MÅNED	AKTIVITET
August	<ul style="list-style-type: none">- Tilvenning for nye barn- Daglig dialog ved hente- og bringing- Foreldreinfo- Hentekaffe
September	<ul style="list-style-type: none">- Møte i Samarbeidsutvalget (SU)- Foreldremøte, valg av representanter til SU- Presentere årsplan
Oktober	<ul style="list-style-type: none">- «Hallo-venn», for førskolegruppa og foreldre i regi av Tågvollan oppvekstsenter- Foreldresamtaler
November	<ul style="list-style-type: none">- Foreldresamtaler
Desember	<ul style="list-style-type: none">- Pepperkakepynting for besteforeldre- Grøttest for foreldre- Luciafeiring
Januar	
Februar	<ul style="list-style-type: none">- Melde endringer før samordnet opptak
Mars	<ul style="list-style-type: none">- Søknadsfrist 1. mars for nye barn- Foreldresamtaler
April	<ul style="list-style-type: none">- Foreldresamtaler- Påskefrokost for foreldre- Foreldremøte- Barnas kulturfestival
Mai	<ul style="list-style-type: none">- 17. mai-tog- Dugnadskveld
Juni	<ul style="list-style-type: none">- Sommerfest i "Hakkebakkeskogen" for foreldre og søsken- Fotografering- Overnatting for førskolegruppa
Juli	<ul style="list-style-type: none">- Sommerstengt 3 uker

Plan- og avdelingsinfo for hver måned sendes ut pr e-post. Denne infoen legges også ut på hjemmesiden under «For foreldre» (krever innlogging).

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget er ifølge forskriftene til barnehageloven et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for dem som har et ansvar for barnehagens drift og innhold. Utvalget består av foreldre/foresatte, ansatte i barnehagen og representanter fra barnehagens eier. Sittende samarbeidsutvalg frem til foreldremøte i september: Vegard Kilde (Ekorn), Ellinor Bakkebø Ishoel (Bjørner), Inger Charite Lien (Rev), Fra de ansatte: Trude Hevle (Revehiet, samt HMS-ansvarlig/verneombud), Solveig Nerhoel (Ekornstua), Marit Sofie Ishoel/Kristin Morken (styrer).

5. Personalet barnehageåret 2013/2014

Vi jobber på Ekornstua:



Pedagogisk leder Solveig Nerhoel



Assistent Lisbeth S. Mellemsæter



Assistent Aina Strand



Assistent Dagrun Skarsem



Assistent Ingrid T. Stendahl



Assistent Ellinor B. Ishoel

Vi jobber på Revehiet:



Pedagogisk leder Kirsti White



Pedagogisk leder Karen Cristensen



Ped.leder/fagarbeider Trude Hevle



Assistent Marit Aahjem



Assistent Egil Moene



Assistent Arne Inge Holen



Assistent Lisbeth S. Mellemsæter



Inger Ellefsen Spesialped.



Kristin Johannessen styrer 2



Marit Sofie Ishoel styrer



Kjersti S. Viken (permisjon)

Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Et stabilt og dyktig personale sikrer kvaliteten i arbeidet med barna. Personalet innehar ulike ressurser i form av ulik erfaring, utdanning, interesser og evner. Barnehagens satsingsområder gjenspeiler personalets ressurser i så måte; naturkunnskap og friluftsliv, musikk og kreativitet. Vi har tro på at det den enkelte ansatt gløder for vil formidles til barna på en inspirerende og god måte! Barnehagen har prioritert å satse på kurs og faglig oppdatering for personalet. Dette er av stor betydning og til inspirasjon både for forholdsvis nye og ”gamle” i personalgruppa. Vi ønsker å være under utvikling, både som personalgruppe og som enkeltpersoner. Erkjennelsen av ny kunnskap og følelsen av å lykkes er viktig også for voksne og gir ny giv i hverdagen!

6. Våre avdelinger:

Ekornstua, småbarnsavdeling 0-3 år:

Høsten 2013 er det 14 barn på Ekornstua. 4 barn født i 2011 og 10 barn født i 2012. På Ekornstua vektlegges god omsorg gjennom faste rutiner, noe som skal være med på å skape trygghet for de små. Det er viktig for oss å være imøtekommende både for barnas og foreldrenes ønsker og behov. Gleden er stor når vi legger merke til hvordan de minste i barnehagen trives og utvikles.

Samlingsstund og eventyr

På Ekornstua er samlingsstunden et stort og forventet høydepunkt! Her er det sanger, bevegelse, rim, regler, glede, latter og masse musikk. Vi synger kjente småbarnssanger, men barna lærer seg også nye/andre barnesanger tilpasset tema eller årstid. Vi vil prøve å ha fokus på ett bestemt eventyr i en to- eller tremånedersperiode. I høst vil barna få høre Asbjørnsen og Moe sitt eventyr om pannekaka, i en noe forenklet utgave,- med dyr, enkle ord - rim og gjentakelser.

I tillegg ønsker vi i hver periode å gjøre barna kjent med en fortelling fra bibelen. I september / oktober vil vi bli kjent med Jesus som den gode hyrde.(Matteus 18. 10- 14). Vi vil på en enkel måte formidle til barna at Jesus passer på oss og er glad i oss, på samme måte som hyrden passer på, og har omsorg for sauene sine. I desember blir det fokus på jule-evangeliet. I tillegg vektlegger vi sanseopplevelser denne måneden. Vår «adventskalender» blir å åpne et skrin med en ny duft, smak eller lyd hver dag som vi forbinder med jul og juleforberedelser.

Musikk, rytme og dans

Barn viser tidlig at de setter pris på sang og musikk. De svikter i knærne og gynger i takt ofte før de lærer å gå. På ekornstua vil vi stimulere barna til musikkglede gjennom å høre på, og danse til musikk. Barna skal også få prøve ut forskjellige rytmeinstrumenter, og få oppleve glede og mestring i samspill med de andre.

Kreativitet / skaperglede

Vi vil at barna på ekornstua skal få bli kjent med forskjellige formingsaktiviteter i løpet av året. Farging, maling både med pensel og med fingrene, lek med modell-leire og baking. Vi vil gi barna følelse av mestring og stimulere til skaperglede.

Turdager

Barna på Ekornstua har turdag på fredager. Målet med turene er å få en positiv opplevelse av det å være ute på tur. Vi tar værforbehold og bruker nærområdet til barnehagen. Vi bruker vogn til å komme oss ut i skogen, men så får barna bevege seg i terrenget, med alt det positive av motorisk utvikling og opplevelser det medfører. Når været tillater det spiser vi ute i barnehagen.

Dagsrytme Ekornstua

07.30 Barnehagen åpner

08.00 – 08.45 Barna spiser frokost/grøt sammen med barna på Revehiet.

Ca. 08.30 går barna inn på Ekornstua

09.30 – 10.00 Samlingsstund

10.00-11.20 Lek inne/ute, tilrettelagte aktiviteter

11.20 Håndvask

11.30 Måltid som lages i barnehagen, noen dager serveres varmmat

12.00 – 14.30 Bleieskift, dorunde/Hvilestund/utelek

14.30 Frukttid (brødskive frukt) Lek inne/ute

15.00 Bleieskift

15.00 Lek ute eller inne

16.30 Barnehagen stenger

Barna er ofte ute en tur om formiddagen før lunsj, da de fleste sover en god stund etterpå. På gruppedager deles barna inn i jevnadrergrupper der vi holder på med tilpassede aktiviteter. Motorikk er et viktig område, og småbarnsavdelinga bruker ofte puterommet til lek og utvikling. Barna på Ekornstua er også med i barnehagens kor.



Revehiet: Storbarnsavdeling 3 – 6 år

På Revehiet har vi to grupper: Rever og Bjørner (førskolegruppa). Vi har 7 barn født i 2008 som utgjør førskolegruppa vår Bjørnene, 8 barn født i 2009 og 7 barn født i 2010.

Dagsrytme revehiet:

07.30	Barnehagen åpner
08.00 – 08.45	Frokost
09.30 – 11.20	Kreativitet/musikk/kjøkkenbase/frilek
09.30 – ca 13.30	Tur for rever torsdag/bjørner mandag
11.30	Lunsjmåltid, mat i skogen for turgruppa
12.15 – 14.45	Påkledning, utelek
15.00	Frukttid (brødiskive frukt) Lek/lesestund inne/ute
16.30	Barnehagen stenger

7. Barnehagens innhold

Kreativitet

I Tågvollan barnehage bruker vi kreativiteten som et viktig pedagogisk redskap. Her skal det være rom for hvert enkelt barn å uttrykke seg på sin egen unike måte. I barnehagen har vi mulighet til å fordype oss i prosjekter enten i grupper eller enkeltvis. Vi utforsker forskjellige materialer og teknikker mens vi lærer om forskjellige farger, former, nyanser og teksturer. Naturen er alltid et inspirerende rom for kunst.

Tirsdager er basedag. Når vi har små grupper med barn samlet i en kreativ aktivitet, kan vi trene sosiale ferdigheter som å vente på tur, samarbeide, å det å glede seg over andres arbeid. Vi lager også rom for den gode samtale og fremmer undring og filosofering.



Musikk

Vi vektlegger mye sang og musikk i barnehagen. Vi har vårt eget barnehagekor som inkluderer alle fra den minste til den største. Solveig er dirigenten vår! I år øver vi i koret hver tirsdag. Inger er musikkpedagog og har mindre grupper på revehiet tirsdag og torsdag. I disse gruppene opplever barna glede ved å spille på ulike instrumenter, der målet er å få et positivt selvbilde gjennom mestringsopplevelser, oppnå sosiale ferdigheter og ha det moro sammen!

Turdager

«Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.»

(Kunnskapsdepartementet (2006); Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver).



På Tågvollan ønsker vi å gi barna gode opplevelser i naturen, gi dem et positivt forhold til det å være ute i all slags vær, gjøre ulike aktiviteter året rundt og ikke minst lære å ta vare på naturen. Barna skal få oppleve forandringene i naturen gjennom året. Naturen er en diger lekeplass, der vi kan boltre oss ut fra egne lyster og slippe fantasien løs. På turene våre skapes undring og glede hos både barn og voksne. I naturen får barn bruke hele seg med alle sine sanser, dette er positivt for barns vekst og utvikling.

Ved å leke ute må barn tidlig mestre utfordringer i naturen. De lærer å bruke kroppen. De får balanse fordi det er både mykt og hardt underlag. Naturen er et eldorado for barn til utforskning, oppdagelse og

eksperimentering. Barn lærer derfor tidlig å mestre utfordringer gjennom lek ute.



Barnehagen omkranses av et flott turterreng – dette benytter vi oss av!

Dette er våre favorittsteder:

- "Hakkebakkeskogen" - ca 700 meter fra barnehagen ligger vår egen Hakkebakkeskog.
- "Løkkja" - ligger ca 700 meter fra barnehagen, mot Ålmdalen.
- Sletta i Ålmdalen
- Gamle Kongevei - flott skogsvei med historisk sus!
- "Stjerneskogen" ligger rett utenfor barnehagen vår. Her er det også en akebakke som vi bruker flittig om vinteren.

Les mer om våre favorittsteder på hjemmesiden vår.

Førskolegruppa vår – Bjørner

Det skal være stas å være eldst i barnehagen, og få være med på ting de andre barna ikke er med på – noe som igjen er med på å skape forventninger for de som blir størst til neste år. Førskoleklubben skal også bidra til å ta vare på og styrke samhold/samarbeid og samspill, samt oppøve kommunikasjonsevne med barn på eget aldersnivå – altså en forberedelse til skole/klasse miljø. Gjennom arbeidet i førskolegruppa ønsker vi å hjelpe og opprettholde barnas evne til språkforståelse og begrepslæring, noe vi tror – sammen med det sosiale – også er en viktig forberedelse til skolen.

Mål for førskolebarna:

- at de skal få trygghet i forhold til seg selv og overgangen til skolen
- at de skal ha kjennskap til ord og begreper knyttet til skolehverdagen
- at de skal kunne skrive navnet sitt, og kunne etternavnet og adressen sin
- at de skal kunne uttrykke seg i større grupper, gjenfortelle og reflektere rundt begreper og bilder

Førskoleaktiviteter i barnehagen er ment for å forberede barna på det som kommer i skolen. Rammeplanen sier at «personalet må la barna møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger, og støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, lekeskrive eller til å diktere tekst.» Vi introduserer tall, bokstaver og symboler, men det er ikke et mål at barna skal kunne dette til skolestart. Vi har fokus på:

- Å ta i mot og utføre beskjed
- Bli selvstendig i rutinesituasjoner som påkledning og personlig hygiene
- Lære å rekke opp hånda når de vil si noe
- Jobbe i gruppe, sitte rundt et bord og jobbe med et tema

Barna i Tågvollan barnehage treffer skolebarn fra Oppdal kristne grunnskole i vårt felles uteområde og ved regelmessige turer.

Leken:

For barna er leken et mål i seg selv. Leken kjennetegnes ved at den skaper energi og er en drivkraft i seg selv. Omsorg, lek og læring i småbarnsalderen former barns holdninger, verdier og tillit til seg selv og til andre. Barnets identitet, selvfølelse og sosiale ferdigheter dannes i lek og samspill med andre.

Leken fremmer barns utvikling på alle områder. Sosial kompetanse, dette å kunne forstå og forholde seg til andre, læres og utvikles i lek og samvær. Vi som er voksne må tilrettelegge for at positive relasjoner etableres og gi rom for bearbeiding via leken. Vi vil lære barna å skaffe seg, og holde på venner.

Leken kan også være en metode for læring ved at personalet tilrettelegger for lek, og dermed også læring. Vi må som voksne være oppmerksomme på at læring skjer der barna selv får bruke fantasien, tar initiativ til lek, kommuniserer, danner vennegrupper og velger aktiviteter. Leken rommer mye latter, glede og humor!

Danning gjennom omsorg, lek og læring:

”Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlemåter og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre, og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danning alt dette” (Rammeplanen, s. 5)

For de voksne handler dette om å være bevisste og til stede der barna befinner seg, slik at de kan ha en dialog med barna. Å være i dialog med barna handler om å ta deres meninger og tanker på alvor, og sammen komme fram til gode løsninger for alle. Gjennom dialogen og aktiv refleksjon med barna overføres verdier, normer, tanker og uttrykks- og handlingsmåter.

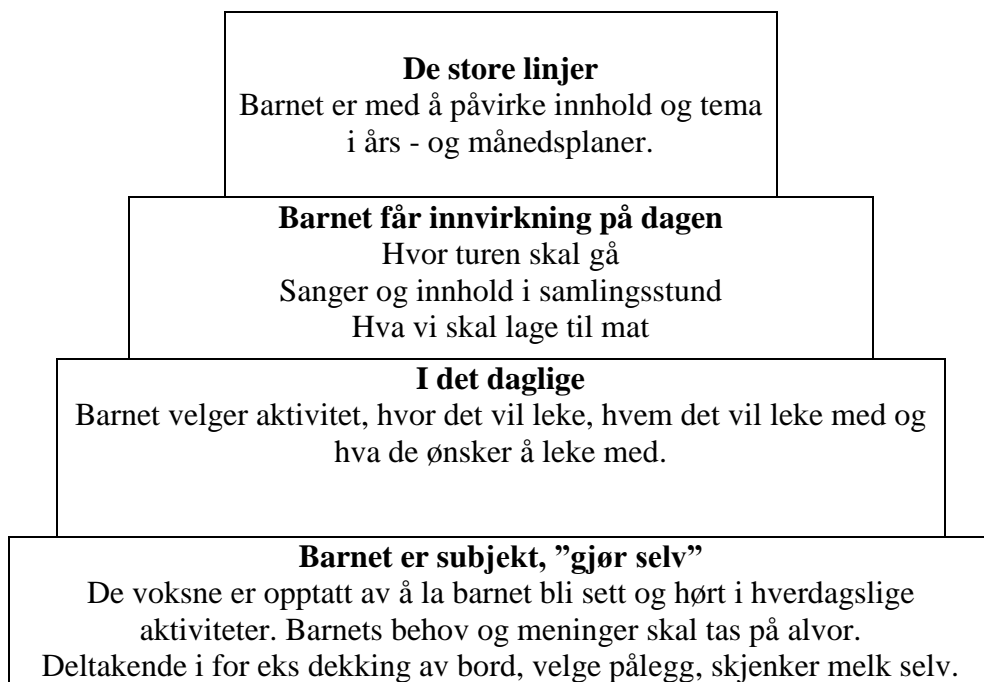
Mobbing og diskriminering

I Tågvollan barnehage har vi nulltoleranse for mobbing! For oss er definisjonen på mobbing: ”Når en person gjentatte ganger og over tid er utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer”.

Med utgangspunkt i Utdanningsdirektoratets hefte: «Barns trivsel – voksnes ansvar. Forebyggende arbeid mot mobbing starter i barnehagen» og Barnehageloven §2 tredje ledd skal vi jobbe aktivt for å forebygge mobbing og annen uakseptabel oppførsel. Som forebyggende arbeid vil vi blant annet jobbe aktivt for å utvikle god sosial kompetanse hos barna og bygge relasjoner. Bevisst ledelse av barnegruppen og tilstedeværende voksne er viktig. Vi skal være voksne rollemodeller som inkluderer og handler omsorgsfullt overfor alle barn. Videre vil formidling av grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar stå sentralt. Vennskap er svært viktig for barn og vi skal legge til rette for at alle barn opplever vennskap i vår barnehage. Den frie leken inneholder mange læringsprosesser - hva skjer egentlig her? De voksne må analysere kvaliteten på samspillet og hele tiden være obs på endringer i samspillet mellom barn.

8. Barns medvirkning:

Barnehageloven sier at ”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet”. Gjennom barnehagedagene prøver vi å legge til rette for at barna skal få uttrykke seg og få aktiv innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Medvirkningen avhenger av alder og modenhet. Barna skal få oppleve tilknytning og fellesskap og kjenne at de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Barnas meninger skal bli hørt og de skal få medbestemmelse, de skal få være med i beslutningsprosesser, være med å bestemme hva som skal skje og hvordan det skal gjøres. Både gjennom direkte innflytelse, og indirekte gjennom å bli lyttet til i forkant av at beslutningene blir tatt. I årsplanen som er grunnlaget for det pedagogiske arbeidet i barnehagen gjennom året, er det derfor rom for påvirkning og medvirkning fra barna i barnehagen.



*«Kanskje kan medvirkning best uttrykkes gjennom at vi møter det enkelte barn, tar det på alvor, lytter og lar
DET få prege hverdagsvalgene våre».*

9. Vurdering

For at barnehagen skal kunne fungere som en lærende organisasjon er det viktig med et systematisk vurderingsarbeid. Det er nedfelt i Rammeplan (2006) at ”barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.” Det man da må se etter er både samspillet barna har seg imellom, mellom barn og personale, og mellom barnehagens ansatte. En god barnehage er i stadig utvikling, og for å kunne oppnå dette må vurdering av tidligere arbeid ligge til grunn. Småbarnsavdelingen vil for en tremåneders periode presentere en periodeplan som forteller litt om hva vi har tenkt å gjøre. Med hensyn til barns medvirkning og sannsynligheten for uforutsette hendelser, er det nettopp hva som skjer underveis og hva vi opplever, som vil vurderes i ettertid. Månedlige personalmøter og avdelingsmøter vil også være

viktige forum for evaluering, med fokus på stadig å legge til rette for best mulig **omsorg, trivsel og utvikling** for hvert enkelt barn i barnehagen.

Pedagogisk dokumentasjon

Som ledd i vårt eget vurderingsarbeid, men også til dokumentering av barnehagearbeidet overfor familie og andre, og ikke minst til å få frem barnet som subjekt, ”tenke selv, gjøre selv, lære selv”, vil vi jobbe mer aktivt med pedagogisk dokumentasjon. Rammeplan (2006) sier at ”viten om personalets arbeid og barns virksomhet i barnehagen er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Dokumentasjon kan være et middel for å få fram ulike oppfatninger og åpne for en kritisk og reflekterende praksis.”

Det finnes ulike verktøy i pedagogisk dokumentasjon, og i første omgang vil vi bruke eksempelvis foto – også de som barna tar selv, tegninger, malerier, skulpturer og andre kreative estetiske uttrykk, framføringer med koret, tekst – praksisfortellinger, observasjoner, barns fortellinger o.a. Hvordan dette blir arbeidet med, vil variere mellom de ulike gruppene. For oss er det viktig at barnas utvikling skal få komme til syne!

10. De 7 fagområdene i Rammeplanen

Kommunikasjon, språk og tekst:

Barnehagen har blant annet musikk som et gjennomgående satsningsområde, og i den forbindelse jobbes det jevnlig med språk og tekst i form av sanger, rim og regler. På avdelingene finnes det et utvalg bøker tilpasset aldersgruppene. Ulike tema (eks. Hakkebakkeskogen, Frukt og grønt) presenteres på veggene i barnehagen i form av bilder og plakater, og dette ønsker vi skal være til inspirasjon for språkstimulering. Under samlingsstundene, ved kjøkkenbaser, på turer i skog og mark og ellers i hverdagsaktiviteter har personalet et stadig fokus på å bruke et variert språk sammen med barna.

Kropp, bevegelse og helse:

Vi vil danse og bevege oss til musikk og sang. Gjennom turer i uteområdet og nærområdet har vi stadig fokus på bevegelse og motorikk. Inne brukes puterommet til lek og fysisk utfoldelse. Barnehagen er fra høsten 2012 med i prosjektet «5 om dagen» i samarbeid med opplysningskontoret for frukt og grønt. Vi legger vekt på et sunt og næringsrikt kosthold og serverer frukt og grønt til måltidene.



Kunst, kultur og kreativitet:

Barna lærer om ulike former for kunst gjennom bruk av bilder og samtaler, men også ved å lage vår egen kunst. Gjennom året benyttes ulike teknikker og ulikt materiell i formingsaktiviteter. Vi vil i tillegg bruke bilder og film, samt sang, dans og drama.



Natur, miljø og teknikk:

Nærmiljø brukes flittig, og vi ønsker at barna skal få oppleve naturens mangfoldighet til alle årstider og i ulikt vær. Vi bruker naturen til å skape gode opplevelser barna kan ta med seg videre og oppleve glede ved å ferdes i naturen. Gjennom dette fagområdet vil vi bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det blir både gjennom det naturmiljøet vi har ute i barnehagen, de turene vi har til vårt faste turområde, samt andre turer. Vi ønsker også å la barna få eksperimentere med ulike materialer og teknikker.



Etikk, religion og filosofi:

Samlingsstunden vil bl.a. inneholde noen kristne sanger og fortellinger fra Bibelen.

Høytidene som jul, påske og pinse trekkes frem og får plass i samlingsstunden. Ellers legger vi vekt på toleransen og respekten for hverandre og mangfoldet som er representert i barnegruppa samtidig som vi tar med oss verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Vi legger til rette så barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Ved å stille åpne spørsmål, oppmuntres barna til undring og filosofering i hverdagen.



Nærmiljø og samfunn:

Gjennom at barna får medvirkning på det indre livet i barnehagen, blir det et første skritt mot å få innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Vi vil bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillitt og nysgjerrighet. Vi vil bruke vårt nærmiljø så mye vi kan. Skog og natur har vi i gåavstand, mens bibliotek, svømmehall, museum, butikker, banker og sykehjem er plasser vi må bruke bil eller buss for å besøke. Vi deler hus med Oppdal kristne grunnskole, viktig i arbeidet med overgang barnehage/ skole. Vi samarbeider med OKG og har felles sangstund for førskolebarna og 1. – 3. trinn, noen felles turer i løpet av året for revehiet og skolen, og lesestund der skolebarn leser for barnehagebarna. Dette ser vi på som verdifullt uavhengig av hvilken skole det enkelte barn skal begynne på.



Antall, rom og form:

Vi vil bruke sanger, rim og regler, bilder og bøker, spill og pedagogisk materiale samt kreative aktiviteter for å lære om antall, rom og form. Vi har telle- og sorteringsmateriell, formings- og konstruksjonsmateriell, spill og bøker som barna selv kan få erfaringer innenfor temaet. Både ute og inne vil vi legge til rette for naturlig læring og samtale. Matematikk kan læres inn gjennom hverdagslige aktiviteter og hendelser når personalet er oppmerksomme, setter ord på det de gjør og stiller spørsmål som får barna til å resonnerer. Det kan være:

- i garderoben, med på og avkledning hvor det er flere muligheter som berører matematikken
- under borddekkning tilpasset det barnet alder og modenhet
- under matlaging hvor barna kan få mange erfaringer med både antall, rom og form

11. Diverse info

Taushetsplikt og opplysningsplikt

Alle som arbeider i barnehagen er underlagt bestemmelsene om taushetsplikt. Taushetsplikten innebærer blant annet en plikt til **aktivt** å hindre at uvedkommende får adgang til opplysninger (ikke la dokumenter ligge framme, ikke bruke kroppsspråk til å formidle det en ikke har lov til å si).

Gjennom barnehageloven har barnehagepersonalet plikt til å melde fra til barnevernstjenesten dersom det er grunn til å tro at barn blir utsatt for mishandling eller omsorgssvikt. Vi har også opplysningsplikt til sosialtjenesten, når det gjelder forhold som bør føre til tiltak fra sosialtjenestens side.

Kommunale barnehager stiller krav til at personalet som arbeider her har en profesjonell holdning til både taushetsplikten og opplysningsplikten.

Hjemmeside

Barnehagen har hjemmeside; www.taagvollan.barnehage.no. Her legges det ut foreldreinfo og aktuelle nyhetssaker, månedsplaner, samt bilder fra aktivitet på avdelingene. Foreldresidene krever brukernavn og passord for innlogging. Dette fås på e-post.

Bilder av barn tatt i barnehagen i forbindelse med fellesarrangement (sommeravslutning etc.) skal ikke legges ut på sosiale medier som Facebook etc.

Barnehageportalen/Hypernet

Barnehageportalen finner dere på kommunens hjemmeside; <https://oppdal.ist-asp.com/oppdalpub/login.htm>
Brukernavn og passord blir tilsendt pr post. Dersom dere allerede har brukernavn og passord velger dere ”Logg inn”. Etter innlogging kan dere følge saksgangen til søknader, endre søknader og svare på tilbud. Her kan dere også gå inn og endre mobilnummer og e-post adresse. For barnehagen er det svært viktig at dette er oppdatert. Logg dere inn og få tilsendt brukernavn og passord, da er det i orden den dagen dere ønsker å gjøre endringer.

NB! Feil på siden meldes til fagansvarlig Johan Jensen tlf. 72 40 18 10 eller mobil 918 96 035

Samarbeidspartnere

- Oppdal Kommune, Avdeling oppvekst og utdanning er tilsynsmyndighet for alle barnehager i kommunen.
- PPT – Pedagogisk-psykologisk tjeneste i kommunen
- Helsestasjonen
- Private Barnehagers Landsforbund (PBL), vi er PBL-A medlem
- Dronning Mauds Minne Høyskole for førskolelærerutdanning